SCUOLA DELL'INFANZIA
ROMANS

IL NOSTRO PLESSO

La scuola dell'infanzia di Romans, costituita da tre sezioni, occupa un luminoso edificio disposto tutto su un piano, ampliato di recente, circondato da un grande giardino attrezzato con numerosi giochi; all'interno gli spazi risultano essere ampi e ben organizzati:

- due salette d'ingresso con armadietti personali
- quattro aule
- un grande salone che funge da sala gioco, da teatro, sala per i momenti comuni, sala espositiva, luogo per attività sportive e molto altro
- piccole stanze che fungono da atelier o magazzino e da sala insegnanti
- la sala da pranzo
- tre distinti servizi igienici (due dei quali all'interno delle aule scolastiche)

Il personale è costituito da nove insegnanti (due per sezione e tre di sostegno), un'insegnante di religione cattolica (presente una volta a settimana), due collaboratori scolastici, una cuoca e un aiuto cuoca (la cucina è interna alla scuola e serve anche il doposcuola della scuola primaria).

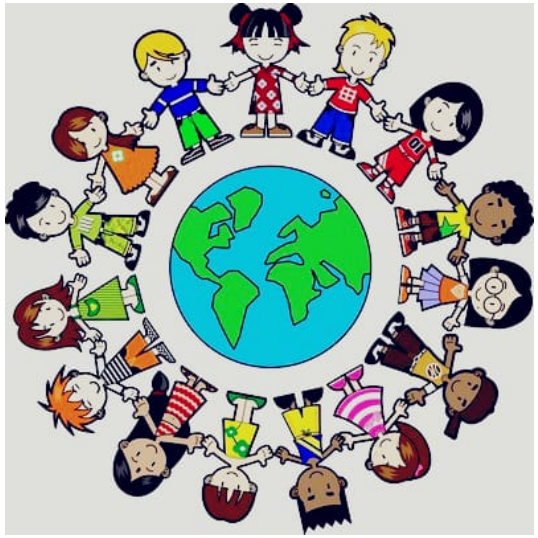
PUNTI DI FORZA DELLA NOSTRA SCUOLA

* Promuoviamo la trasversalità dei saperi
* Offriamo un ambiente stimolante e innovativo
* Favoriamo l'inclusione e il successo formativo
* Garantiamo l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
* Organizziamo tutte le risorse umane e strumentali in funzione dell'accoglienza, dell'integrazione e dell'inclusione di ogni persona per l'intero percorso scolastico
* Promuoviamo e ricerchiamo la collaborazione sinergica delle famiglie al fine di garantire l'attuazione di un modello di formazione finalizzato al massimo sviluppo delle potenzialità

IL PIANO EDUCATIVO DIDATTICO

Il piano educativo didattico prevede specifiche attività in tutti i campi di esperienza sviluppati sulla base di uno sfondo integratore che l'anno scolastico 2023/2024 ha il titolo "IO E IL MONDO..."

In esso vi trovano posto molteplici proposte educative collegate ai vari progetti. Questi percorsi sono stati pensati all'insegna della flessibilità, in modo da sviluppare gli itinerari didattici nel rispetto dei tempi, dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini.



RAPPORTI SCUOLA – TERRITORIO

Tra le attività programmate, una particolarmente significativa, riguarda la ricerca di momenti di esperienza diretta al di fuori dell'ambiente scolastico attraverso le uscite didattiche mirate ad una conoscenza del territorio nelle sue peculiarità sociali, ambientali, artistiche e storiche (Musei etnografici, gallerie d'arte, teatro, riserve naturali, fattoria didattica, biblioteca, conoscenza del territorio in cui i bambini vivono…) dove l'osservazione del mondo circostante soddisfa in primo luogo la curiosità dei bambini e permette di attuare una metodologia fondata sulla sperimentazione diretta, funzionale ad esigenze sia cognitive che di relazione.

La nostra scuola collabora attivamente con le strutture presenti nel territorio:

- Amministrazione Comunale e Proloco (area scoperta e valorizzazione del territorio);
- Protezione Civile (area sicurezza e ambiente);
- Isa Ambiente (area ambiente ed ecologia);
- Biblioteche e librerie presenti sul territorio (area espressiva linguistica);
- Polizia municipale e/o forze dell'ordine (area sicurezza ed ed. stradale);
- Scuola primaria e l'asilo nido (area continuità):
- Famiglie (area espressiva ed affettiva);
- Associazioni Teatrali (area linguistica ed espressiva);
- Associazione degli Alpini, degli Scussons e Invicti Lupi (area cittadinanza e valorizzazione territorio);
- Associazioni sportive e Aziende Sanitarie locali (ed.benessere e movimento).

USCITE E VISITE DIDATTICHE

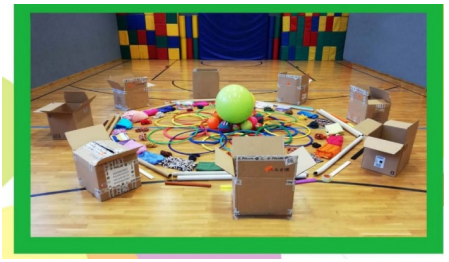
Durante l'anno scolastico vengono attuate diverse uscite didattiche sia a piedi sul territorio comunale che con lo scuolabus comunale al di fuori del comune di appartenenza.

I NOSTRI PROGETTI

Oltre alle Unità di Apprendimento, l'ampliamento dell'offerta formativa prevede l'attuazione di diversi progetti. Le insegnanti, grazie al supporto dell'Amministrazione Comunale, hanno scelto di proseguire la preziosa collaborazione con la dott.ssa Andrealisa Marussi per il percorso di PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE "Giocare per crescere" che coinvolge tutti i bambini della scuola.

Inoltre, per quanto riguarda l'ampliamento dell'offerta formativa, è prevista l'attuazione dei seguenti progetti:

– "Biblioamica" che prevede la collaborazione con la biblioteca comunale del paese;
- lingua straniera: "Happy hours" che interessa i bambini grandi;
- "Io diventa noi, progetto territoriale multidisciplinare
- friulano "Chi che o sin";
- Orto "Un orto a misura di bambino".



CONTINUITÀ

La nostra scuola al fine di garantire una formazione ed un' istruzione armonica e dinamica come base di un percorso educativo organico e completo, promuove interventi e attività di continuità che interessano il passaggio dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dall' asilo nido alla scuola dell'infanzia.

È attivo il servizio di pre-accoglienza dalle 07:30 alle 07:45 e di post-accoglienza dalle 15:45 alle 17:45, gestito dall'Amministrazione Comunale.